

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 1차시
- 주제 : 공정여행의 이해
- 일시 : 2015.09.04(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 고두환 (주)공감만세 대표이사
- 출석자수 : 6명

□ 교육내용

- 국내의 관광산업의 현실
- 공정여행 개념 설명
- 공정여행 관련 영상 감상

□ 강의평가(설문지 결과 : 6명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.1
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.3
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.3
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.3

나. 종합의견

- 실제 사례를 보여주므로 이해가 잘 됨
- 흔히 넘겨버리는 지역이나 생활사도 좋은 여행 상품이라는 것을 알게 됨
- 평소에 쉽게 접할 수 없는 이야기를 얻을 수 있어서 좋았음. 일반 패키지 여행의 실체에 대해서도 알 수 있었음
- 실 예를 들어가며 강의해서 습득력과 이해력이 좋았다고 느껴짐
- 여행의 트렌드가 바뀌는 것에 대해 구체적으로 알게 돼서 좋았음
- 여행에 대해 다른 각도의 시각을 갖게 됨

□ 총평

- 홍보의 부족으로 수강생이 적었고, 과정의 설명 미흡으로 학생들이 공정여행가 양성 과정에 대한 이해 없이 수업에 참여해 수업진행에 어려움이 있었음
- 수업이 제시간에 시작되지 못함
- 학생의 과정 이해도 부족, 교재 미배부 등 열악한 환경이었으나 공정여행 관련 영상 감상을 적절히 활용하여 학생들의 이해도와 관심도를 높였음

○ 학생들에게 생소한 공정여행 개념을 알리는데 탁월한 수업이었다고 생각됨. 이는 설문지 결과에서도 알 수 있음

□ 사진



<1차시 수업 모습>



<고두환 대표>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 2차시
- 주제 : 일본 공정여행 사례분석
- 일시 : 2015.09.11(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 백승하 (주)공감만세 여행교육팀 코디네이터
- 출석자수 : 10명

□ 교육내용

- 일본 사회, 문화의 이해
- 일본 공정여행 사례분석
- 내가 생각하는 일본의 이미지 - 퍼실리테이션
- 공정여행 관련 영상 감상

□ 강의평가(설문지 결과 : 9명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.3
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.2
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.2

나. 종합의견

- 첫 교육이라 아직은 어리둥절함.
- 앞으로 많은 관심 가지고 노력하겠음
- 이런 공정여행이 있다는 것을 알게 됐음
- 사람과 사람사이의 정들을 이해할 수 있어서 좋았음
- 새로운 여행문화를 알게 되어 좋았음
- 공정여행에 대해 이해가 되어 좋았음
- 핵심적인 내용이나 구체적이고 세부적인 부분이 부족했던 것 같음

□ 총평

- 2차시 수업이었으나 이날 수강생 중 1명을 제외하고 9명이 새로 들어온 수강생이었기에 수업이 지난주의 연속선상에 있지 못했음
- 지난주에 비해 마을여행에 관심을 가진 수강생이 들어와 분위기가 전환 됨

- 수강생이 모집되지 않아 강의 일정이 갑자기 변경, 강의 전날 결정된 수업이었음에도 강사가 열심히 수업을 준비, 공정여행 책자, 엽서, 퍼실리테이션, 영상을 적절히 사용하여 일본 공정여행에 대해 학생들의 흥미를 유발함

□ 사진



<2차시 수업 모습>



<2차시 수업 모습>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 3차시
- 주제 : 지역(대전 대덕구) 관광자원의 이해
- 일시 : 2015.09.18(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 안여중 (사)문화유산올림 이사장
- 출석자수 : 11명

□ 교육내용

- 공정여행 개념 설명
- 대덕구 하면 떠오르는 명소 - 퍼실리테이션
- 대덕구의 지역적 특징에 대한 설명
- 지도와 사진을 통해 본 대덕구의 특색, 문화유산 이해

□ 강의평가(설문지 결과 : 10명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 5
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 5

나. 종합의견

- 전체적인 흐름을 알 수 있어서 좋았음
- 대전 문화유산 올림 대표님의 설명이라 현장에서 직접 여행하는 것처럼 느껴져서 한층 더 재밌고 몰랐던 대덕구의 문화유산을 통해 역사에도 관심이 생겼음
- 대덕구 역사와 문화를 알았다는 것이 좋았음
- 전체적으로 역사를 실제 이야기를 보는 듯한 스토리로 강의해 주셔서 매우 흡족했음
- 우리 마을 역사 이야기가 특히 좋았음
- 보거나 예를 들어 설명을 잘 해줌
- 책 외의 내용까지 설명해주어서 좋았음
- 구석기 시대의 고인돌에 대한 설명을 잘 해줬음. 대덕구의 지형, 대덕구의 문화재, 생태 자원, 생활문화자원에 대하여 좋은 설명을 듣고 다시금 깨닫게 되었음.
- 좀 더 자세히 들었으면 좋겠는데 시간이 부족한 점이 아쉬웠음
- 교재의 글씨가 너무 작아 읽을 수가 없음
- 흑백사진이라 아쉬움

- 양성과정 교재의 내용은 우수하나 글씨가 보기 어려울 정도로 작고 흐리게 인쇄되어 불편함
- 3시간 연강에 피로함, 간식이나 물 제공해줬으면 좋겠음

□ 총평

- 3차시 수업이었으나 학생들의 공정여행에 대한 이해도가 부족하다고 판단, 강사가 수업 초반에 공정여행의 개념에 대해 다시 설명해 주어 이해를 높임
- 설명할 때 예시나 사진 등을 곁들여 학생들의 흥미와 관심도를 끌어올리는 수업이었다고 생각 됨
- 수강생들의 만족도가 상당히 높은 강의였음. 이는 설문지 평가항목 점수로 확인 가능
- 조별 구성, 조별 토론이 이루어지지 않아 수강생들 간의 어색한 분위기가 있고 수업 분위기가 전체적으로 가라앉는 느낌이 있음. 다음 차시부터는 조별 활동 실시할 계획.

□ 사진



<3차시 수업 모습>



<대덕구 자원 알아보기>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 4차시
- 주제 : 대전 공정여행 선진사례 답사
- 일시 : 2015.09.25.(금) / 10:30 ~ 16:30
- 장소 : 도청, 대흥동 일대
- 강사 : (주)공감만세 여행교육팀 백승하 코디네이터, 권윤영 인턴, 신다희 인턴
- 출석자수 : 10명

□ 교육내용

- [(주)공감만세] - 원도심에서 청년들이 만드는 즐거운 상상
- [아임아시아] 이주여성의 꿈을 만나다, 사회적기업 아임아시아
- 문화예술과 역사, 추억이 담긴 원도심 산책
- [(구)충남도청] - 근대 대전의 과거와 현재가 한 눈에
- [아트팩] - 이상과 현실을 고민하는 청춘을 위한 이야기를 듣다
- [월간토마토] 대전문화예술잡지를 만드는 이유

□ 여행목적 및 진행방향

- 여행목적 : 대흥동의 사람을 만나는 여행을 통해 공정여행을 이해하고 원도심에 대한 매력을 느끼게 한다
- 여행목표 : 공정여행 기획자 전문인력 양성 및 배출을 위한 양성과정의 목적에 부합하는 여행
- 진행방향 : 여행 진행의 모습을 보여주고 질문시간을 풍부하게 배정하여 양성과정 교육생에게 도움이 되는 여행 진행

□ 결과분석

- 장점 : 여행 진행의 노하우와 기획단계에서 접근방법을 가미한 설명이 교육생들에게 좋은 예가 된 교육프로그램이 되었음
- 단점 : 오리엔테이션 후 바로 아임아시아를 진행하는 것이 아니라 도청으로 진행하는 것이 프로그램 편성상 더 좋았을 것으로 보임
- 보완점 : 도청에서의 일정을 제 시간에 맞춰 진행을 했으면 더 좋은 교육이 될 것이라고 생각함
- 총괄 : 교육생에게 실질적인 교육시간이 되었고, 차후 이어지는 양성과정 교육에도 많은 도움이 될 것이라고 생각함

□ 참가자 평가(설문지 결과 : 9명 응답)

가. 평가항목 :

1. 공감만세 대흥동 공정여행의 전체 만족도는?

- 5점 만점 중 4.6

나. 종합의견

- 이번에 중학생부터 시범으로 자유학기제를 운영하는데 학교와 결합하여 더 많은 사람이 공정여행에 대해 알게 되었으면 좋겠음
- 지역탐방과 체험이 지역상점과 원주민과 연결됨이 다소 미흡. 추후 확산되면 가능하지 않을까 여겨짐. 제가 생각하던 일들을 비슷하게 실천하고 계신 젊은 분들에게 많이 배우고 감. 박수를 보내고 싶음
- 새로운 면을 알게 되어 너무 좋았고, 공정여행에 참가 할 수 있게 되어 선택을 잘했다는 생각이 듦
- 자칫 지루하다고 느낄 수 있을 것 같음. 활동적인 체험이 있었으면 함. 강사님께서 차분하고 친근하게 설명을 잘 해줬음

□ 총평

- 이론 수업만으로는 느낄 수 없는, 실습을 진행함으로써 학생들이 마을공정여행에 대해 실제적으로 접근할 수 있는 기회를 제공함
- 대흥동 여행을 통해 바라보는 관점에 따라 좋은 자원을 발굴 할 수 있다는 것을 체험하게 됨
- 더 많은 예산이 편성된다면 대흥동 실습 외에도 다른 지역의 공정여행도 가능할 것으로 보임
- 전날과 당일에 캔슬을 한 수강생이 있었고, 늦게 참석한 수강생과 일찍 귀가한 수강생이 있어서 아쉬웠음

□ 사진



<대흥동 공정여행 - 아임아시아>



<대흥동 공정여행 - 아트팩>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 5차시
- 주제 : 대전 공정여행 사례분석
- 일시 : 2015.10.2(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 안여중 (사)문화유산올림 이사장
- 출석자수 : 9명

□ 교육내용

- 대전의 지역적 특징에 대한 설명
- 지도와 사진을 통해 본 대전의 특색 이해
- 대전의 마을여행 사례 분석 - 대흥동 공정여행, 외곽버스타고 마을여행, 주부가 만든 마을 공정여행, 대전새벽여행

□ 강의평가(설문지 결과 : 9명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 5
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 5

나. 종합의견

- 대전을 관심 있게 볼 수 있도록 해주셨음
- 함께 여행을 해보고 싶은 마음이 들
- 요점과 강점만 꼭 짚어 주어서 좋았고 재미있게 이해하기 쉽게 강의 하셨음
- 마을여행에 대한 막연한 생각밖에 없었는데 이 강의를 들으면서 우리 마을에 대한 여행도 가능하구나라는 생각을 하게 되었음. 감사드립니다
- 귀에 솔깃하게 주의 집중 시켜주시며 체험이야기를 통한 강의가 즐거웠음
- 좋았음. 점점 대전이 좋아짐. 평소 스쳐 지날 수 있는 곳을 주위 깊게 살펴 볼 수 있는 마음의 눈이 생긴 것 같음. 안여중 선생님 같은 훌륭한 인재를 품은 대전은 행복해 보임

□ 총평

- 대전 마을여행의 사례들을 풍부한 경험담과 함께 풀어줘 이해도를 높였고, 학생들의 관심과 집중력이 좋았음

- 쉬는 시간에 와서 수업이 너무 재미있다고 표현해주거나 강사에게 적극적으로 질문 공세를 펼치는 등 수강생들이 점차 양성과정에 관심을 갖고 재밌어하는 것이 느껴짐.

□ 사진



<5차시 수업 모습>



<진지하게 수업을 듣는 수강생들>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 6차시
- 주제 : 시흥 공정여행 사례분석
- 일시 : 2015.10.16(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 김순영 참이슬 공정여행 대표 / 홍진영 더쉽표 대표
- 출석자수 : 9명

□ 교육내용

- 시흥시에서 공정여행가 양성과정을 통해 공정여행가가 발굴되고 공정여행사가 창업된 사례 발표
- 참이슬 공정여행 : 공정여행가로 성장하기까지의 과정과 사업 내용 소개
- 더쉽표 : 더쉽표의 시작, 코스개발 사례, 사업 내용 소개

□ 강의평가(설문지 결과 : 9명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.6
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.7
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.7
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.5

나. 종합의견

- 공정여행이 창업으로 연결될 수 있다는 사실을 알게 되었습니다
- 열정을 가지고 재밌게 수업을 해주셔서 잘 들었습니다
- 창업과정, 구체적 사례, 현재 활동을 잘 들었어요. 열정과 비전 그리고 사회적 기업으로 지역민과 여행객의 소통을 통해 마을과 역사, 문화를 체험 이해하는 공정여행가 만세! 감사합니다.
- 공정여행에 대한, 공정여행을 시작하려고 하는 사람들에게 힘을 줄 수 있는 실제적인 이야기를 들을 수 있어서 좋았습니다
- 너무 열성적으로 전달하고자 하는 내용을 강의해 주셔서 감사합니다
- 우리 동네에서도 해보고 싶다는 마음이 생김
- 공정여행가에 대한 생산성을 이끌어 내는 내용이 좋았습니다
- 전반적 과정에 대한 정보습득이 가능한 시간이었습니다. 실질적이고 미래 발전적 모습에서 희망적인 모습 보았습니다. 긴 과정을 짧게 듣는 시간에도 소박하게 편하게 들을 수 있었습니다.

- 경력단절 주부들이 자신의 마을에서 공정여행을 기획하고 사업화해서 일을 하는 공정 여행 전문가가 되었다는 점이 참으로 감동으로 다가왔다.

□ 총평

- 대덕마을 공정여행가 양성과정과 같은 과정을 수료한 후 실제로 창업한 시흥시 사례를 들음으로써 수강생들의 흥미를 유발하고 집중도를 높임
- 수강생들도 공정여행가로서의 성장이 가능하다는 의지를 갖게 해준 강의였음

□ 사진



<김순영 대표의 강의 모습>



<홍진영 대표의 강의 모습>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 7차시
- 주제 : 마을자원조사의 방법과 사례
- 일시 : 2015.10.23(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : ㈜월간 토마토 이용원 대표
- 출석자수 : 9명

□ 교육내용

- 마을이 화두가 되고 있는 현상을 진단하고 자원발굴에 대한 새로운 시각과 관점을 제시 함
- 마을개발 자원을 발굴하기 위한 맵핑
- 조별 활동 : 각자 마을에서의 스토리텔링을 만드는 과정을 조별로 진행, 발표

□ 강의평가(설문지 결과 : 8명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.8
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 5
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.8
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 5

나. 종합의견

- 자원을 직접 발굴해야 된다는 점과 그 중요성을 깨닫게 되었다
- 여행자원을 개발하고 창조해 내는 방법에 대해 쉽게 설명해 주셔서 잘 이해되고 도움이 많이 됐다
- 자원에 대한 시각과 관점이 중요함을 깨달았다
- 공정여행가의 소재 등을 만들기 전 사전 '여행가'의 인문학적 관점이 중요하다는 것을 알게 되었다. 강의 내용이 너무 좋았고 실습 후 발표도 좋았다. 한층 성장한 느낌이다
- 자원을 바라보는 새로운 관점을 갖게 되어서 좋았다
- 관점을 바꾸어 볼 수 있는 기회였다. 좋은 강의 감사드린다
- 인문학적인 상상력을 발휘하라는 메시지가 좋았다
- 경험과 실제 사례를 통해 분위기가 업 되었고 잘 들었다

□ 총평

- 마을 자원을 발굴할 수 있는 관점에 대해 여러 예시를 들어가며 수강생들의 이해를

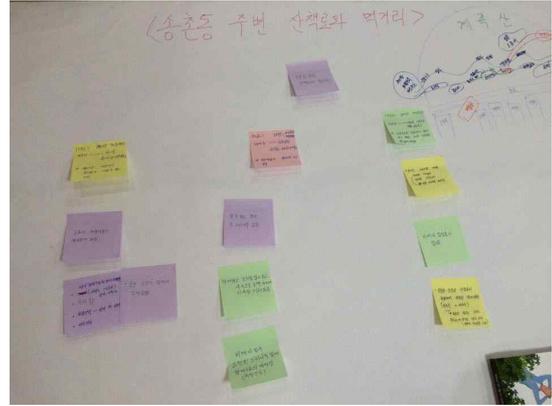
도움

- 각자의 사는 동네의 마을여행을 위한 아이디어 도출과 협업에 수강생들이 적극 참여하고, 즐거워하는 강의였음

□ 사진



<조별 발표 모습>



<자원 발굴을 위한 맵핑>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 8차시
- 주제 : 대덕구 공정여행 프로그램 구성론①
- 일시 : 2015.10.30(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : (주)공감만세 고두환 대표
- 출석자수 : 9명

□ 교육내용

- 공정여행 기획론
- 공정여행 기획을 위한 영상감상 - 북촌, 곰배령
- 조별 활동 - 공정여행 상품 기획하기

□ 강의평가(설문지 결과 : 8명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.3
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.6
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.4

나. 종합의견

- 오늘 강의를 듣고 해보고 싶다는 생각이 들었다
- 구체적인 실행방법교육이 좋았습니다
- 실천하는 방법의 교육이 있으면 좋겠습니다
- 북촌과 곰배령 영상 잘 봤습니다
- 공정여행 기획자가 말이 쉽지 어렵다는 것을 새삼 또 느낍니다
- 공정여행을 하게 될 때의 목적과 대상을 정하는 것에 대하여 배웠다. 그 점이 좋았다

□ 총평

- 강의와 영상자료를 적절히 사용하여 수강생들의 집중도와 이해도를 높이는 강의였음
- 영상자료를 통해 공정여행상품 기획에 필요한 요소들(체험, 원주민의 스토리 등)을 알아보고 조별활동으로 상품을 기획해보는 시간을 가졌음. 수강생들이 조별활동에 적극적으로 참여, 의견을 표출함

□ 사진



<8차시 강의 모습>



<조별 활동>

결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대덕마을 공정여행가 양성과정 9차시
- 주제 : 대덕구 공정여행 프로그램 소셜벤처 인큐베이팅①
- 일시 : 2015.11.6(금) / 14:00 ~ 17:00
- 장소 : 대덕구 평생학습원
- 강사 : 대전사회적경제연구원 유승민 이사장
- 출석자수 : 10명

□ 교육내용

- 사회적기업에 대한 이해 및 소개
- 사회적기업 관련 동영상 시청 - 지식채널@ 그라민뱅크
- 비즈니스 모델 설정의 중요성과 설계 방향에 대한 설명

□ 강의평가(설문지 결과 : 8명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.4
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.4
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.4
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.3

나. 종합의견

- 사회적기업의 사회적 기여에 대해서 들으면서 목적에 대하여 깊이 생각하게 되었다.
- 사회적기업에 대해서 조금은 알게 됐다
- 사회적기업에 대한 대략적 이해에 도움이 되었습니다. 새로운 지식정보 감사합니다.
- 세부사항 및 구체적인 실행방안 교육이 좋았습니다.
- 사례의 정보가 방대하여 좋기도 하였으나 적용하려고 하는 사례를 꼭 집어 낼 수 없었음. 실습론에서 적용해야하는 한발 한발의 순서가 필요합니다. 초보과정처럼 순서대로요.

□ 총평

- 사회적기업을 영리기업, NPO와 비교를 통해 설명하고, 구체적이고 누구나 알 수 있는 기업을 사례를 들어 이해도를 높였음.
- 강의 일정이 변경되어 뒷부분에 들어가는 강의 내용이 9차시에 편성, 순서대로 진행 했으면 좋겠다는 설문지 결과가 나왔으나 대부분의 수강생들이 사회적기업에 대해 알게 됐고 흥미로웠다는 반응(보조강사에게 구두로 전달)을 보임.

- 비즈니스 모델 설계보다는 사회적 기업에 대한 설명에 비중을 둔 강의였으나 비즈니스 모델의 개념을 이해하기에 충분했던 강의라고 평가됨.
- 강의시간과 동시간대에 근처 강의실에서 풍물 연습이 진행되어 수업에 지장을 줌.

□ 사진



<9차시 강의 모습>



<9차시 강의 모습>