

1차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 오리엔테이션 및 워크숍
- 일시 : 2016.09.27(화) / 14:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관
- 강사 : 사단법인 공감만세 인터내셔널 최선희 사무국장
- 출석자수 : 13명

□ 교육내용

- 공정여행이란 무엇인가 : 현재 관광 실태로 사람들이 자주 가는 여행지 경주, 전주, 태국, 중국 등의 천편일률적인 여행코스, 방식들을 예시, 비교를 통한 공정여행의 개념, 의미 공유/ 중국인들의 제주도 비자 없이 방문가능에 의한 중국인화, 중국인들이 제주도의 땅을 많이 사들이고 있음.
- 마을여행 기획 : 본인이 여행을 하면서 하고 싶고, 보고 싶은 점 들을 생각, 작성해보고 각 자의 컨셉을 정하여 분류하면서 쉽게 그림을 그리며 여행내용 기획/ 이 곳 지역의 지역주민들인 사람들이 본인의 취향은 물론 다수의 의견도 고려해가며 우리마을을 주제로 마을여행 기획. 기획의 의미를 체험 개발로 생각할 수 있으나 이것은 여행자의 목적이 모두 다르기 때문에 어려움이 있음. 그리고 직접 여행자가 체험을 선택하는 경험을 제공하는 것이 더 긍정적 효과를 냄. 지역의 특성 또는 관광지의 개발은 귀촌인이 적합하고 관광객의 입장에서 바라보고 원하는 활동이나 체험은 이주민이 추천하기에 좋음. 현재 여행자들이 원하는 고향, 향수에 대한 제공은 원주민이 적합.
- 여행지의 컨셉 선정 : 여행에 가서 먼저 본인이 가장 하고싶은 것을 생각해보고 대화를 통해 각 자의 의견을 모아 가장 적합한 컨셉 선정
- 공정여행 방식 : 지역경제에 직접적 혜택 - 직. 간접으로 지역주민 고용
컨셉/이미지를 설정하려고 한다면 살 수밖에 없는 상품을 개발
공정여행의 장점 극대화
- 관광의 목적 : 지역주민이 살기 좋은 장소가 되어야 함.

□ 강의평가(설문지 결과 : 13명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.46
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.61
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.53
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?

- 5점 만점 중 4.53

나. 종합의견

- 개발하고 싶은 지역을 선정하여 구체적으로 핵심을 잡아 좀 더 발전을 할 수 있는 계획을 세우면서 행복한 시간을 보냈습니다.
- 수업 중간 질의응답 시간에 적절하게 다음과정으로 유도했으면 좋았을 것.
- 우리 마을을 활용한 공정여행 프로그램 개발안을 구안 하는 것이 좋았음.
- 유익한 시간임.
- 공정여행의 장/단점을 비교 설명 하였으면 이해가 빠를 것 같습니다.
- 마을지도, 특산물, 명소, 숙박, 지명 등을 찾아보기가 좋았다.
- 시작단계라 아직 잘 모르겠으나 서울 수도권 포함해 광범위한 공정여행 사례를 체험하고 벤치마킹 할 수 있는 체험 위주로 확대된 수업이 되었으면 자립하는데 있어 도움이 되리라 봅니다.
- 1차에서 부족했던 점을 확고히 할 수 있는 계기가 되었다.

□ 총평

- 전체인원 18명 중 13명 참석하였으며, 차분한 분위기였으나 강의 내용에 집중하며 적극적으로 질문하는 태도를 보임.
- 수업 중간 중간에 대답도 하며 배우고자 하는 의지의 참여자들이 있었음.
- 여행의 다양하게 바라보고 이야기 해 보면서 공정여행의 의미와 지향점을 이해하고 공유할 수 있는 시간을 가질 수 있었음.
- 앞으로 마을여행 기획자 양성과정을 통해 공정여행과 마을여행의 기획을 위한 방향성을 생각해보는 기회가 됨.
- 공정여행에 대한 개념공유를 중심으로 강의를 진행된 점에 있어 공정여행이라는 새로운 여행관점을 배울 수 있었고 자신들의 마을을 주제로 여행을 기획해보는 점에서 흥미를 느끼고 긍정적으로 느꼈다는 평가.
- 지속적인 강의평가 내용 확인을 통해 교육생들의 욕구에 대한 확인 점검과 그를 통한 강의진행 방향에 대해 고려할 필요가 있음.

□ 사진



<수업 모습>



<수업 모습>

2차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 시흥시 마을 공정여행
- 일시 : 2016.9.29(목) / 10:00 ~ 13:00
- 장소 : 시흥시 참이슬 아파트 등 시흥일대
- 강사 : 공정여행 협동조합 동네 김순영 대표
- 출석자수 : 5명

□ 교육내용

- 공정여행 협동조합 동네 소개
 - 양성과정 이수 후 협동조합 설립과정 소개
 - 협동조합 동네 진행 및 추진 사업 안내
 - 질의 응답
- 시흥시 참이슬 마을여행
 - 참이슬 아파트 마을여행
 - 매봉 전망대
 - 관곡지 자유산책
 - 맹꽂이 책방(마을책방 설립 및 운영 소개)
 - 연자 목걸이 체험

□ 강의평가(설문지 결과 : 4명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
 - 5점 만점 중 4.5
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
 - 5점 만점 중 4.8
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
 - 5점 만점 중 5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
 - 5점 만점 중 4.5

나. 종합의견

- 공정여행 과정에서 진정성이 있었음
- 사람이 재산이라는 철학으로 기본에 충실한 점
- 지원을 많이 해주셔서 활기찬 공동체 사업이 될 수 있었으면 좋겠습니다.

□ 총평

- 전체인원 17명 중 5명이 참석하였음. 신청과정에서부터 실습과정에 대한 안내가 있

었으나, 강의 초반에 실습이 진행된 점, 당일 일정 전체에 참여해야 하는 점 등으로 인해 많은 수강생이 참여하지 못한 점이 아쉬웠음

- 강의 시간뿐만 아니라 마을 여행을 진행하면서 수강생들 모두 적극적으로 질문하며 공정여행사 운영과 공정여행에 대해 배우고자 하는 적극적인 태도를 보였음
- 여행 전, 참이슬 마을학교에서 양성과정을 거쳐 공정여행 동네가 설립되는 과정과 경험에 대한 강의를 통해 선배 공정여행가의 경험과 노하우를 들을 수 있는 시간이 되었음
- 시흥마을 공정여행에서 마을 자원을 발견하고 스토리텔링을 이끌어 내는 과정에 대해 현장에서 생생히 전해들을 수 있는 기회가 됨
- 공정여행으로서 마을여행에 대한 실습을 통해, 향후 기획할 공정여행과 공정여행의 기획 방향에 대한 이해를 증진시킬 수 있었음

□ 사진



<수업 모습>

<수업 모습>

3차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 지역스토리텔링의 개발 및 적용방안
- 일시 : 2016.10.04(화) / 14:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관
- 강사 : (주)월간토마토 이용원 대표
- 출석자수 : 16명

□ 교육내용

- 스토리텔링은 무엇인가
 - 스토리텔링이 주목받기 시작된 시점은 길 만들기부터 이후스토리텔링에 주목.
 - 유명한 길 만들기- '제주 올레길' : ① 풍광 ② 이야기
'대구 김광석 길 등'
- 스토리텔링이 주목받는 이유
 - 결핍 : 최근 현대사회의 관계 단절→관계의 깊이를 파악할 수 있는 것 '이야기의 공유'
도시의 삶, 공동체의 파괴는 이야기 공유의 부재
 - 스토리텔링 대상 : 마을사람들과 공유해야 할 것
관계의 재설정
지역 안에서의 가치 전달
- 스토리텔링 기획
 - 왜 스토리텔링인가 : 공공(공익)적 가치→함께, 공동체 안에서 살고 있다는 것
사람과 사람, 사람과 자연과의 관계의 공정성
 - 무엇을 스토리텔링하는가 : 자원의 가치와 가치를 명확히 이해하고 끌어내는 것 중요
기존 여행에 대한 가치를 깨는 것 필요
기존 여행- 고정화된 자원
개발 자원- 유동적 자원/ 사람, 사람이 만들어내는 행위
내가 만들고 싶은 스토리에 대한 이해 필요
- 어떻게 스토리텔링하는가
 - 예쁜 것을 예쁘다 하지 않는다. : 내가 느낀 다른 사람이 이해하도록 감정 드러내기
이야기를 듣고 느끼게 하는 것
자원에 대한 이해→ 스토리 만들기
 - 스토리 만들기 : 자세히 보기- 관찰하기, 자신이 왜 감정과 생각을 느꼈는지 생각
다르게 보기- 삶에 대한 고찰
→ 고객 정의- 이 일의 고객이 누구인가(명확화/구체화)
- 대부도 스토리텔링
 - 김선철 선생님 : 교장으로 퇴임- 학교주변, 조망 등에 대해 개발 경험
 - 광범위하게 스토리 개발 : 한 개의 자원에 대해 광범위하게 이해 및 조사
알고 있는 것이 많을수록 결합시켜 나오는 스토리 증가

- 사람의 이야기 담기
- 배추 이야기 : 배추벌레를 스토리로 만들기, 배추벌레 일기쓰기 등
- 질의응답
- 어르신 이야기 : 국가, 젊은 세대에서 대안적 삶으로서 공동체의 삶에 대해 이해
- 공정여행객 모집 : 지역을 기반으로 하는 행위- 국가의 정책적 과제와의 연계 가능

□ 강의평가(설문지 결과 : 15명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.9

나. 종합의견

- 모든 사물을 자세히 보기, 다르게 보기, 삶을 고찰해 보기
- 강의시간을 늘려주세요
- 마케팅 심화과정을 만들어 주세요
- 구체적으로 들여다볼 수 있는 시점이 되었고, 깊이 생각하는 계기가 되었음
- 나 자신이 살아온 삶을 다시 알게 해줌
- 스토리에 대해 다시 생각해보는 시간이었고, 무엇에든지 이야기를 넣는 것이 중요함을 깨닫게 되었음
- 현장 중심이야기로 도움이 많이 되었음
- 고객의 관심을 바꿔라

□ 총평

- 전체인원 17명 중 16명 참석하였으며, 차분한 분위기였으나 강의 내용에 집중하며 적극적으로 질문하는 태도를 보임.
- 수업 중간 중간에 대답과 질문을 하며 배우고자 하는 의지를 보이는 참여자들이 많았음.
- 스토리텔링이 주목받는 이유와 가치를 확인하고, 공정여행에서 가지는 스토리텔링의 의미와 중요성을 확인할 수 있었음
- 향후 과정, 공정여행 기획 시, 스토리텔링의 대상과 기획하는 방법 등에 대한 구체적인 예시를 통한 강의를 진행되어 참여자들이 강의내용을 이해하는데 도움이 되었음
- 대부분의 수강생이 입문과정을 수료하였으나, 미수료한 수강생의 경우 과정에 대한 이해 증진을 위한 입문과정 교육자료 배포 등이 필요할 것으로 보임

□ 사진



<수업 모습>



<수업 모습>

4차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 우리 동네 공정여행하기
- 일시 : 2016.10.06(목) / 13:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관 및 대창.동주염전
- 강사 : 협동조합 공정여행 동네 김순영 대표
- 출석자수 : 16명

□ 교육내용

- 공정여행 동네 공정여행 소개
- 공정여행 진행 시, 역할분담 내용 및 방법 제안
- 대부도 공정여행의 목표 찾기
 - 대부도 여행에서 공정여행을 통해 여행자들에게 전달하고 싶은 내용 공유
 - 취합된 내용을 연결할 수 있는 하나의 주제 찾기가 관건
- 대부도 스토리텔링
 - 수강생들이 가지고 있는 대부도 이야기 공유
 - 수강생들이 가진 이야기 자원 공유를 통해 향후 공통된 화법을 갖는 것이 필요
- 대부도 지역답사(동주염전)
 - 체험활동 장소(대창염전) 및 원 동주염전 방문
 - 수강생이 알고 있는 동주염전의 유래 및 염전 특징, 경험 등에 대한 공유
 - 수강생의 설명 진행과 함께 진행 보완사항에 대한 피드백 제공
 - : 여행 진행 및 이야기 전달 방법
 - 여행객들과의 상호작용을 활용한 인솔 방법
 - 설명 자료의 활용방안

□ 강의평가(설문지 결과 : 12명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
 - 5점 만점 중 4.6
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
 - 5점 만점 중 4.6
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
 - 5점 만점 중 4.4
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
 - 5점 만점 중 4.7

나. 종합의견

- 실제 체험상황이 좋았음. 적극적인 지원 요망

- 나 자신이 알지 못했던 이야기 줄거리를 마음에 와 닿도록 해주시다. 실전을 일일이.
- 현장에서 적용할 일반적인 방안 제시가 좋았습니다.
- 공감대를 형성하여 같이 할 수 있는 이야기를 만드는 것이 좋았던 것 같습니다.
- 주제설정이 공정여행에서 중요하다는 포인트를 알려주심이 감사요.
- 스토리텔링에 조금 자신감이 생기고 유익했습니다.
- 현장투어하며 해설한 부분이 좋았음
- 시간을 조금 더 늘려주세요.
- 스토리를 연결시켜서 전개하는 방법을 알게 됨

□ 총평

- 전체인원 17명 중 16명 참석하였으며, 강의 진행 후 실제 실습에는 12명이 참여함. 참여자들이 실습을 위해 지도 및 지역 자료를 준비해서 가져오는 등 적극적인 참여 태도를 보였음.
- 실습에 앞서 강의를 통해 대부분의 자원과 공정여행을 통해 제공하고자 하는 목표에 대해 서로의 의견을 교환하고, 여행의 목표설정의 중요성을 확인하였음.
- 수강생들이 준비한 자료와 지역이야기를 중심으로 실습을 진행함으로써 타 수강생들과 지역 이야기를 공유하고, 직접 스토리텔링을 진행해 보는 기회가 됨.
- 수강생의 여행을 인솔하듯 실습을 진행하고, 해당 상황에 맞추어 강사가 여행 인솔 방법, 스토리텔링방법, 여행 운용 팁을 전달하면서 실습이 현장감 있게 진행되었음.
- 실습강좌 진행 전, 지역 자원조사 및 여행 기획에 대한 사전 준비과정(과제 또는 강좌) 진행이 필요할 것으로 보임.

□ 사진



<수업 모습>

<수업 모습>

5차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 우리 동네에서 할 수 있는 공정여행 기획하기①
- 일시 : 2016.10.11(화) / 10:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관
- 강사 : (주)공감만세 노진호 팀장
- 출석자수 : 10명

□ 교육내용

- 공정여행 준비단계
 - 사전오리엔테이션, 여행정보 제공을 통해 여행에 대한 내용 공유
 - 여행물품 준비
 - 여행 운용안 작성 : 여행 개요, 목적, 목표, 예산안, 참가자 명단, 여행 진행 체크리스트, 시나리오
 - 1. 여행의 목적과 목표가 분명해야 한다.
 - 2. 참가자의 여행동기를 파악해야 한다.
 - 3. 시나리오는 구체적이어야 한다.
- 공정여행 진행
 - 우리 마을에서 어떤 여행을 할지 파악
 - 안전관리 : 사고에 대한 예측 및 사전 준비- 시나리오에 포함(병원 위치, 연락처 등)
 - 구체적 시나리오 : 육하원칙에 따라 시나리오
 - 플랜 B 준비
 - 목적과 목표 실행 가능성 여부
 - 안전 및 돌발상황에 대한 대책
- 공정여행 맺음
 - 여행 소감 나누기 : 여행을 통해 전하고 싶은 메시지 전달
 - 기념품 : 여행 상기시키는 장치(사진첩), 여행 증명서
 - 내부 : 여행 결과보고 및 결산안 작성
 - 마케팅 콘텐츠 얻기
- 실습
 - 조별 여행 기획 실습 및 피드백
 - 여행기획 발표

□ 강의평가(설문지 결과 : 10명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
 - 5점 만점 중 4.6
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?

- 5점 만점 중 4.8

3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?

- 5점 만점 중 4.6

4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?

- 5점 만점 중 4.7

나. 종합의견

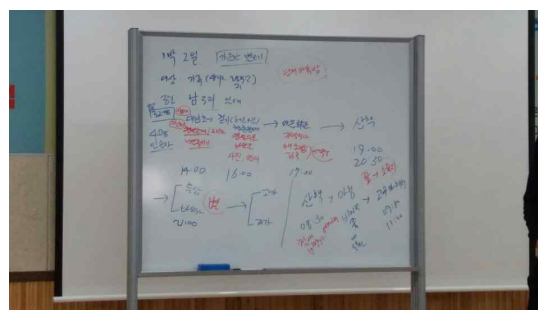
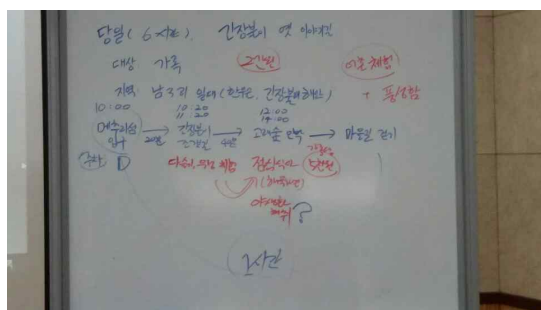
- 프로그램 짜보기가 좋았음
- 강의시간이 짧을 정도로 재미있었어요
- 실습 유익했습니다.
- 여행의 세부적 핵심파악을 할 수 있도록 알게 되었음

□ 총평

- 전체인원 17명 중 16명 참석하였으며, 1회 차에 구성된 3개 조 중 2개 조 구성원이 강의와 실습에 참여하였음. 참여자들의 일정으로 인해 오전으로 조정된 강의 스케줄로 참석률이 낮아진 것으로 보임.
- 참여자들이 공정여행 기획 실습활동에 있어 적극적으로 참여하며 의견을 제시하는 모습을 보였음.
- 시범사업 전 강의를 통해 여행 진행을 위한 실질적인 준비사항 및 운용방안에 대해 확인하는 시간이 되었음. 또한 실제 여행 상품을 기획하면서 시범사업 준비를 위한 점검시간이 되었음.
- 생태해설사 과정 이수 또는 해설사로 활동하는 수강생들이 있어 기획된 프로그램이 생태관광 및 체험이 중심이 되는 경향이 있어, 지역 자원 개발을 통한 다양한 공정여행 프로그램 개발에 대한 안내가 필요할 것으로 보임.
- 강의 때 전달한 공정여행 운용안을 토대로 여행을 구체적으로 기획하는 과제를 제시하였고, 6차시 강의 때 제출 예정임.

□ 사진





6차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 우리 동네에서 할 수 있는 공정여행 기획하기②
- 일시 : 2016.10.13(목) / 14:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관
- 강사 : (사)공감만세인터내셔널 권선희 이사장
- 출석자수 : 12명

□ 교육내용

- 조별 공정여행 기획
 - 조별 공정여행 운용안 작성 및 기획 실습
- 마을 만들기와 공정여행 필요성
 - 마을 만들기 : 공정여행 기반의 필요성
 - 여행의 목적 : 고객의 힐링(고객입장)
 - 지역 활성화 : 사람이 사는 것이 필요 → 마을에 와서 사는 사람 → 그 지역에 방문해 보았던 사람 → (공정)여행의 필요성
- 공정여행의 목표 : 여행 오는 사람의 내면의 변화, 느낌의 전달이 중요
 - 어떤 사람에게 무엇을 줄까에 대한 고민이 필요
 - ① 경험의 제공 : 편리성은 도시가 우월
 - 농촌지역, 어떤 것을 줄 것인가
 - ② 경험을 통한 변화
- 고려사항 : 기존의 자원의 가치를 발견하고 활용하기
 - 여행 대상을 고려한 스토리 개발
 - 스토리를 위한 배경
- 수입발생 방법
 - 고객의 비용지출 : 어떤 고객이 여행을 올까를 고려
 - 자녀교육을 위한 부모
 - 교육기관, 지자체
 - 모금
 - 이에 맞는 상품개발 필요
- 활성화 방안
 - 외부의 자원(인맥 등)을 연계하여 활용하기 : 외부행사 유치(예술, 과학 등)
 - 프로그램 개발
 - 가족 등 주변 인물 활용하여 시범여행 진행 → 경험을 통해 아이디어 얻기

□ 강의평가(설문지 결과 : 11명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.9

나. 종합의견

- 수업을 얻는 과정이 어느 국한된 데에서 찾지 말고 광범위하게 찾게 되었다.
- 경험위주로 말씀해주셔서 좋았습니다.
- 해외경험까지 발표해주시어 감동받았습니다.
- 실제 공정여행(해외)사례에 대해 대상과 구체적 상황을 조금 더 자세히 들었으면 좋겠습니다.

□ 총평

- 전체인원 18명 중 12명 참석하여 67%의 출석률을 보였음.
- 참여자들이 공정여행 기획 실습활동에 있어 적극적으로 토론을 진행하며 의견을 교환하는 모습을 보였음. 또한 수업 후 자발적으로 조별모임을 가지며 시범사업 참여 준비를 진행함.
- 시범사업 전 공정여행 운용안을 토대로 기획 실습을 통해 시범사업 운영에 대한 준비 및 점검 시간을 가졌음.
- 여행코스 개발 및 아이디어를 구성하는 실제적인 방법에 대한 방안 제시
- 마을 만들기 사업과 공정여행의 연계성과 그 필요성에 대한 강의를 통해 공정여행을 통한 지역 활성화 도모의 중요성을 재차 확인하는 시간이 되었음.

□ 사진



<수업 모습>



<수업 모습>

7차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 대부도 공정여행 시연
- 일시 : 2016.10.18(화) / 10:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도 일원(남3리 일대)
- 강사 : (사)공감만세인터내셔널 최선희 국장
- 출석자수 : 14명

□ 교육내용

- 조별 대부도 공정여행 시연
- 1조 : 긴장불길 해안 옛이야기 길 추억 만들기
 - 코스 : 메추리섬 입구 → 긴장불길 해안 → 정지물 해변, 마을길 → 고래숲 펜션
 - 지역 지명 안내 및 마을 스토리 설명, 갯벌체험 여행코스
- 2조 : 남3리 해안 둘러보기
 - 코스 : 대남초등학교 → 해양생물 및 염생 식물 해설 → 남3리 마을길 걷기 → 마을회관(새끼 꼬기 체험)
 - 탐조 등 해양생물 해설 및 관찰, 남3리 마을 이야기 설명, 소원줄 매달기

□ 시연 피드백(전문가 5명)

[3조] - 오전

1. 평가항목 및 평가지표에 따른 사업평가

(1) 여행 준비(준비물, OT, 업무분장)

- 25점 만점 중 10

(2) 체험 내용(주제에 맞는 체험내용, 체험강사 진행능력)

- 25점 만점 중 15

(3) 여행 진행(안정성, 흥미유발, 친근한 접근)

- 25점 만점 중 15

(4) 인솔자(참가자, 협력단체와의 소통, 프로그램 운용)

- 25점 만점 중 17.5

2. 여행평가 서술(여행내용 및 평가, 기대효과 및 개선방향)

- 답사를 정확하게 여러 번 진행해야 할 것 같습니다. 답사를 여러번 해도 여행당일 현장에서 변수가 많으니, 철저하게 답사를 진행하며 이동경로별 안전관리에 만전을 다 해야 합니다.
- 전반적으로 여행준비, 업무분장, 경로별 이동, 안전관리 등에 준비가 안 되었습니다. 모객된 인원을 데리고 인솔을 한다는 것에 대해 처음 준비부터, 여행 진행, 여행 진행 후 평가까지를 큰 그림으로 그려놓고 보다 섬세한 준비를 한다면 좋은 여행이 될 것 같습니다.

- 답사, 업무분장이 명확하게 되지 않았고, 체험 할 장소와 체험프로그램 운영 등에 대한 준비가 다소 미흡
- 집결지, 시작 시 오리엔테이션, 주의사항 전달, 응급환자 발생시 대처방안 등이 좀더 명확하게 진행되어야 할 필요가 있음.
- 물때에 맞춰서 진행해야 하므로 운영시간 등이 명확해야하며, 날씨변화 등에 따라 대체프로그램이 반드시 있어야 함
- 이동경로중 화장실, 샤워실 등 위치파악이 필요
- 점심식사로 라면을 먹는 것은 바람직하지 않고 원주민이 운영하는 식당을 이용하거나 간식으로 준비하는 것은 어떤지 고민해 봐야 함
- 전체적으로 프로그램을 기획하는데 모둠원 전체가 고민하고 지역의 이야기를 연결해 보기 위해 애썼지만 준비과정에서 여행자를 위한 배려가 나타나도록 준비해야 할 것임

[2조]- 오후

1. 평가항목 및 평가지표에 따른 사업평가

(1) 여행준비(준비물, OT, 업무분장)

- 25점 만점 중 12

(2) 체험내용

- 25점 만점 중 17

(3) 여행 진행

- 25점 만점 중 14

(4) 인솔자

- 25점 만점 중 16

2. 여행평가 서술(여행내용 및 평가, 기대효과 및 개선방향)

- 가족단위로 모객할 여행으로 본다면 이동 중 안전관리에 더 철저히 신경써야 합니다.
- 좋은 자원을 가졌지만 연결적인 면에서 잘 어우러지지 않아 아쉬운 점이 있습니다. 스토리를 연결하고, 이동하는데 어려움이 있는 부분 예컨대 그늘없이 걸어야 하는 코스 등에서는 재미를 주기위한 놀이 등이 제공되어야 하며 난간쪽이 위험요소가 있어 보이는데 표지판 등을 추가해주세요.
- 전체 일정표와 일정표안의 세부 프로그램 간에 교안을 만들어서 시연을 하였다면 하는 아쉬움이 남습니다. 예를 들면 짚풀 공예 등에서 주강사와 보조강사 등이 역할을 명확하게 나누거나, 왜 이런 프로그램을 진행하는지에 대한 의미부여가 추가되었으면 하는 바램입니다.
- 답사, 업무분장이 명확하게 되지 않았고, 체험 할 장소와 체험프로그램 운영 등에 대한 준비가 다소 미흡
- 집결지, 시작 시 오리엔테이션, 주의사항 전달, 응급환자 발생 시 대처방안 등이 좀더 명확하게 진행되어야 할 필요가 있음.
- 물때에 맞춰서 진행해야 하므로 운영시간 등이 명확해야하며, 날씨변화 등에 따라 대체프로그램이 반드시 있어야 함
- 이동경로중 화장실, 샤워실 등 위치파악이 필요

- 점심식사로 라면을 먹는 것은 바람직하지 않고 원주민이 운영하는 식당을 이용하거나 간식으로 준비하는 것은 어떤지 고민해 봐야 함
- 전체적으로 프로그램을 기획하는데 모둠원 전체가 고민하고 지역의 이야기를 연결해 보기 위해 애썼지만 준비과정에서 여행자를 위한 배려가 나타나도록 준비해야 할 것임
- 좋은 스토리가 많이 있으나 공유가 되지 않음
- 집결지에서 전체일정을 설명하면 좋을 것 같음(차량이동 소리에 해설이 안들림)
- 이동 중 참가자들이 뒤처지지 않는지 확인 필요
- 해설할 때는 참가자들 중간에서 해설해야 집중이 될 것 같음
- 환경여행 : 목적에 맞게 실천해보는 활동 참가 필요
- 열차설명 구간에서는 옛 추억을 이야기 해주는 스토리텔러가 있으면 좋겠다.
- 팀별 업무분담 및 자료집 활용 필요
- 대상에 맞는 눈높이에서 설명 필요
- 환경문제에 관해 너무 깊은 설명은 여행의 즐거움 면에서 과한 부분이 있음
- 이동 중간 중간 적절한 설명 및 쉬는 시간 필요
- 프로그램 설명자가 불분명. 해설자가 돌아가면서 여럿이 이야기하여 산만함
- 옛이야기 및 경험은 성인에게는 공감대가 형성될 수 있으나 어린이들 대상은 재미있는 스토리를 선별할 필요가 있음
- 1박2일 프로그램이라도 저녁에 휴식, 자유 시간 필요
- 참여자들 간에 서로 인사나누기 없이 진행을 해서 분위기가 조금 어색했음
- 갯벌, 갯벌생물, 염전의 역사 등 지켜야할 환경이야기들을 전문적으로 잘 설명하였음.
- 해안길에서 주 인솔자와 참여자들과 멀리 떨어져서 걷다보니 충분한 설명을 듣지 못하고 궁금한 점이 있어도 지나치는 경우가 있었다.
- 주민해설사 한분 한분 여행지에 대한 단순한 해설이 아닌 애정이 느껴졌다. 애정이 느껴지는 부분이 참여자들에게 전달되는 것은 좋은 장점인 것 같다.
- 모집대상이 가족단위 일반인 대상이라면 직접 체험할 수 있는 재미요소가 많이 들어가야 할 것 같다. 대부도 갯벌과 연관된 오감만족여행(뽕을 만져보고 그림그리기, 가위바위보 게임으로 서로 얼굴 꾸미기, 염생식물 맛보기, 빙고게임, 보물찾기, 미션지, 가족 액자 만들기 등)
- 대부도에서 펜션이 많이 있다. 펜션을 이용하는 사람들 대부분이 여행객으로 오는 사람보다 회사 야유회나 각 단체들이 1박2일 워크샵으로 오는 경우가 많다. 이런 분들을 공략하면 어떨까?

□ 총평

- 전체인원 18명 중 14명 참석하여 78%의 출석률을 보였음.
- 참여자들이 여행을 시연하며 발생할 수 있는 상황과 보완 사항들에 대하여 피드백을 받고 점검하는 시간이 되었음.
- 시범사업 진행을 위해 망원경을 준비하는 등 열의를 보였으나 사전답사 미실시, 조 내부 역할분담 부족, 여행인솔 보다는 현지답사처럼 진행된 점이 아쉬웠음.
- 대부도 지역자원이 가진 가능성에 대해 재확인할 수 있는 시간이 되었으며, 피드백

을 통해 대부도와 기획 프로그램별 여행 인솔 방법, 대상별 프로그램 진행, 프로그램 구성, 안전 등에 대한 실제적인 평가와 제안을 확인할 수 있었음.

□ 사진



<수업 모습>



<수업 모습>

8차시 결과보고서

□ 교육개요

- 과정 : 대부도 공정여행가 양성과정 <심화>
- 주제 : 대부도 공정여행 시연 발표회
- 일시 : 2016.10.20(목) / 14:00 ~ 16:00
- 장소 : 안산시 대부도서관
- 강사 : (사)공감만세인터내셔널 권선희 이사장
- 출석자수 : 6명

□ 교육내용

- 조별 공정여행 기획 및 시연 결과 최종발표
- 2조 발표
 - 발표자 : 정성구
 - 실제 공정여행을 진행하는 방식으로 발표
 - 피드백 반영 개선 : 도보 코스에 활용 프로그램 추가(강아지풀을 이용한 놀이)
쉬는 시간 추가 / 쉬는 시간 이용 게임 제공
우천 시 대체프로그램 고려
- 3조 발표
 - 발표자 : 김선철
 - 실제 공정여행을 진행하는 방식 / 전체 일정에 대한 미션활동 제공
 - 피드백 반영 개선 : 전체 여행코스에 대한 퀴즈/미션 제공 방식
사전 코스 설명과 주의사항 안내
마을 스토리텔링 강화(지명 유래, 전쟁이야기)
- 조별 최종 발표 피드백
 - 대상에 대한 고려 : 전체 프로그램 기획 후 대상에 맞추어 프로그램 내용 선별
 - 팸투어 진행 : 초등, 중학생을 대상으로 한 팸투어 진행을 통한 경험 습득(20명 이내)
 - 프로그램 : 걷기 코스 중간에 프로그램 배치
설명 외 실제 체험 병행(사진 등 자료 활용, 게임, 사진 찍기 등)
 - 지역과 협력 : 지역의 지원- 식사 셋팅 및 제공 / 체험프로그램을 지점마다 직접 주민이 운영
지역주민 배제 시, 지역갈등 발생 가능성 있음
(해당지역 주민들과 혜택 공유 필요)
지역 주민들과의 논의 필요
→ 지속가능성을 위한 방안
 - 역할 분담 : 코디네이터 - 여행 운영
마케팅 담당 - 고객 모으기
현장 협력 - 지역주민 활용
지역기관과 협력
→ 이를 통해 지역개발 도모

- 누가 올 것인가 : 학교, 학생 (초기단계)
초기 경험 쌓기, 지역 역사 전달 측면에서 중요
흥미 중심, 눈높이 맞추기(대상 고려)
- 경험 제공 : 여행에서 경험하는 공감되는 느낌이 중요
정보의 지속력은 한계가 있으나 인상 또는 느낌의 지속력은 매우 높음
→ 그 자리에서 제공할 느낌에 대한 집중 필요
블랙투어리즘 - 좋은 경험만 제공할 경우 흥미가 떨어짐
독특한 경험을 제공하는 것이 필요

□ 강의평가(설문지 결과 : 5명 응답)

가. 평가항목

1. [구성] 전체적인 수업내용이 체계적으로 구성 전개 되었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
2. [이해도] 담당 강사의 수업 내용을 분명하게 이해할 수 있었습니까?
- 5점 만점 중 4.9
3. [기여도] 수업이 해당 분야에 대한 이해와 지식습득에 도움이 되었습니까?
- 5점 만점 중 5
4. [종합평가] 전체적으로 수업에 대해서 만족하십니까?
- 5점 만점 중 4.9

□ 총평

- 많은 참여자가 외부 행사참석으로 인하여 불참하여 전체인원 18명 중 6명이 참석하여 33%의 출석률을 보였음.
- 시범사업 진행 후 발표까지 짧은 기간이었음에도 두 개조 모두 지금까지 양성과정을 통해 학습한 내용과 시범사업에서 전문가들이 제안한 보완사항을 종합적으로 반영하여 최종 여행기획을 발표하는 모습을 보였음.
- 최종 발표에 대한 피드백을 통해 기획된 여행기획을 점검하기 위한 팸투어 운영, 지역과 협력하여 지속가능한 발전을 위한 방안, 여행 운영을 위한 참여자와 지역과의 역할 분담 등에 대한 구체적 방법들을 확인할 수 있었음.
- 공정여행 추진을 통해 수강생 개인 뿐만 아니라 지역이 함께 발전해나가는 비전을 통해 공정여행의 의미를 다시 확인하는 시간이 되었음.
- 수강생들의 수료증 증정을 마지막으로 과정을 마무리 하였음.

□ 사진



<수업 모습>



<수업 모습>